



VÅK BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023-2024



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR 2023/2024

BARNEHAGENS
ÅPNINGSTIDER

06.45 - 16.45

VÅK BARNEHAGE
Velkommen til oss!

NLM-BARNEHAGENE AS
Avd. Våk barnehage
Adresse: Karl Toverudsvei 3
1591 Sperrebotn
Postadr.: Postboks 6
1594 Våler i Østfold

Tlf. 69 28 83 38 / 40 43 00 55
Mail: vak@nlmbhg.no
Web: www.vak.barnehage.no

Facebook:
NLM-barnehagene AS avdeling Våk barnehage



Våk barnehage er den eldste barnehagen i Våler kommune. Den åpnet i september 1981 og ble totalrenovert og bygd ut i 2006.

Barnehagen har Våk skole og skogen som nærmeste nabo. Her er det gangavstand til byggefeltene Texnes, Kordahl, Dammyr, Rød og Augerød. Vi har et stort uteområde som innbyr til variert lek som sykling, klatring, husking, graving, lek med ball og biler, paradishopping, rollelek og aking på vinteren.

Våk barnehage har 4 avdelinger, fordelt på to etasjer. I tillegg har Våk misjonshus sine lokaler i kjelleretasjen. Disse lokalene låner vi til ulike arrangement og aktiviteter som f.eks. høsttakkefest, luciafeiring med foreldrene, julebord, røris, foreldrearrangement som grøttest og foreldremøter. Våler Ungdomsskole leier nå lokalene på dagtid, så vår bruk av lokalene blir noe redusert i forhold til tidligere år.

SMÅLAND

barn 1-4 år

Tlf til avdelingen
40 43 00 57



MARIHØNA

barn 1-3 år

Tlf til avdelingen
40 43 00 59

BIKUBEN

barn 3-6 år

Tlf til avdelingen
40 43 00 56



HUSKESTUA

barn 3-6 år

Tlf til avdelingen
40 43 00 58

Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt [visjonsdokument](#) og [verdiplattform](#) forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

NLM- barnehagene sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

VÅRE VERDIER ER :

N - Nestekjærlighet
L - Likeverd
M - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, dannelse og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Kvalitetsutvikling

NLM-BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDER

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.nlm-barnehagene.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



Satsningsområde

FOR PERSONALET

Vi vil dette barnehageåret jobbe videre med satsningsområdet fra i fjor.

Mål: Øke bevisstheten rundt egen pedagogisk praksis

Vi skal:

- Bruke årsplan aktivt som et arbeidsredskap
- Bruke praksisfortellinger for å åpne for nye, alternative og nyanserte / reflekterte tolkninger av barn og ansattes hverdagssituasjoner.



FOR BARNEGRUPPA

Vi har valgt å arbeide med fagområdet «nærmiljø og samfunn» som vårt satsningsområde.

Mål: Vi vil legge til rette for at barna blir kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden.

Vi ønsker at barna skal få bli kjent med Våler kommune, Norge og det som kan tilbys fra kultur til arbeid. Barna skal få kjennskap til demokrati, og få innblikk i hvordan et demokratisk samfunn er. Vi skal gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering.

Gjennom barnas misjonsprosjekt vil barna få innblikk i ulikheter og likheter på andre siden av verden og barnekonvensjonen forteller om hva slags rett alle barn i verden har. Vi blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur.

Hver avdeling vil planlegge, tilpasse og tilrettelegge hvilke temaer vi skal arbeide med i hver måned for sine barnegrupper. Temaene vil stå på avdelingens månedsplan

Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«Sammen om å sette verdifulle spor» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen



I VÅK BARNEHAGE

- jobber vi for å gi barna god omsorg og dannelsesut fra et kristent menneskesyn og verdigrunnlag.
- Vi er bevisst på å se, lytte til og anerkjenne hvert enkelt barn.
- Vi viser barnet respekt og bidrar til å utvikle et sunt og trygt selvbilde.
- Vi formidler gjennom bibelfortellinger og kristne barnesanger at Gud skapte oss, elsker oss og tar vare på oss.
- Vi formidler troen på at Jesus ble født, døde og stod opp igjen for oss.
- Vi formidler fortellinger om Jesus møte med enkeltmennesker.
- Vi formidler at Guds kjærlighet og tilgivelse til oss er uten vilkår.
- På samme måte skal barna få oppleve kjærlighet og tilgivelse uten vilkår.
- De skal få oppleve at de er uendelig verdifulle akkurat for den de er.

VI I VÅK BARNEHAGE SETTER VERDIFULLE SPOR!



VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I VÅK BARNEHAGE BETYR DETTE:

Vi ser på barn som kompetente, og eier av sine egne følelser og egen opplevelse av verden. Det innebærer at alle barn skal bli tatt på alvor, og vår dialog med barna er likeverdig. Barna skal behandles med respekt på lik linje med en kollega eller en forelder.

Vi vet at det å fremheve barn som subjekter er en barnehaglig selvfølge, men vi er klar over at det kreves bevissthet og voksne som tør å stille spørsmål til hverandres praksis. Vi vet at å beskytte barnas integritet er viktigere enn planverk og teorier, om vi skal skape det beste utgangspunktet for en god barndom. Det å ta barn på alvor som subjekt betyr ikke at barnet skal få bestemme alt, men vi er nøye på å forklare hvorfor vi gjør som vi gjør, slik at barnet føler at det blir tatt på alvor på lik linje med en voksen, selv om det ikke nødvendigvis får bestemme. Samtidig skal barn få slippe å ta stilling til en del valg og informasjon, og vi tar tak i det dersom vi opplever at dette går på bekostning av barnets beste. Barna fortjener også å bli stilt krav til, og kjenne at alle kan bidra som viktig brikke i felleskapet



VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I VÅK BARNEHAGE BETYR DETTE:

Vi er voksne som alltid har barnets beste i fokus. Ved å møte barna med respekt, omsorg og kjærlighet, legger vi ett godt grunnlag for relasjonsbyggingen med barnet. Gjennom omsorg skal barna føle trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen, og det er en forutsetning for utvikling av empati og nestekjærlighet. I relasjonen mellom barn og voksen, skal alle barn oppleve å bli sett og hørt av aktive og interesserte voksne. Det gjør også barna mer mottakelige for tydelig grensesetting og relasjonen er også en god byggestein for videre arbeid.

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper.

I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.



I VÅR BARNEHAGE:

- Vi bruker alle våre sanser i møte med barna.
- Vi ser, lytter til, synliggjør, anerkjenner, respekterer, oppmuntrer og trøster barna.
- Vi gir barna en armkrok, et fang, en hånd og et smil.
- Vi gir ro og hvile etter barnas behov.

I VÅR BARNEHAGE:

- Vi gir god tid til lek ute og inne.
- Vi mener at leken kjennetegnes ved at den er frivillig og indremotivert.
- Vi som voksne verner om og respekterer lekens egenverd.
- Vi tilbyr ulike lekematerialer og lekeapparater.
- Vi skaper et inkluderende miljø.
- Vi observerer, analyserer og støtter barnas lek og lyst til å leke.
- Vi veileder barn ved behov i leken.

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I VÅR BARNEHAGE :

- Vi møter barn med forståelse og respekt
- Vi innbyr til utforskende samtaler.
- Vi oppmuntrer og utfordrer barnas tankeprosesser.



I VÅR BARNEHAGE VIL VI:

- Vi gir barna utfordringer og mestringsopplevelser.
- Vi gir barna gjentakelse og gjenkjenning.
- Vi gir god tid til lek.
- Vi gir barna nye temaer og kunnskaper.
- Vi lar barna bruke kropp og sanser i læringsprosesser.
- Vi er imøtekommende til barnas interesser.



Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

Barnehagen skal tilrettelegge for og oppmuntre til medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer og individuelle forutsetninger. Barnas syn på barnehagens virksomhet skal vektlegges. Ingen barn skal overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. I Våk barnehage jobber vi mye med å legge til rette for at barna kan ta egne valg for seg selv, samtidig er det vi som er ansvarlige for sikkerheten, å sikre en god gruppedynamikk og gi utfordringer som sikrer progresjon i utviklingen.

Vi rydder alltid god tid til frilek og ser på det som et ledd i barns medvirkning.



Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vår verdiplattform. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

I VÅK BARNEHAGE SKAL VI I LØPET AV ÅRET:

- Bli kjent med ulike bibelhistorier.
- Bli kjent med barnas misjonsprosjekt i oktober.
- Formidle de kristne høytider.
- Delta i Kirkens Nødhjelps fasteaksjon i mars/april.

I de hverdagslige aktivitetene vil barna bli kjent med den kristne tro og tradisjon blant annet ved:

- Bordbønn
- Kristne samlinger
- Kristne høytider
- Historier fra det gamle og det nye testamentet.
- Kristen barnelitteratur i samlinger og tilgjengelig på avdeling
- Kristen sang og musikk.



Tilknytning og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

Nye barn og foreldre får tilbud om å besøke barnehagen og avdelingen de skal gå på.

Hvor lang tid barn trenger for å bli trygge og kjente i barnehagen er individuelt. Foreldre og ansatte samarbeider om tid for levering og henting de første dagene. Det er viktig at foreldrene tar seg god tid i tilvenningen og at barna har korte dager i starten.

Vi ser det som viktig at vi har tett dialog med hjemmet og at vi gir god og nødvendig informasjon i oppstartfasen.

Barna som begynner i barnehagen, får tilbud om en samtale helt i starten. Der ønsker vi å få vite mest mulig om barnet, slik at vi på best mulig måte kan ta vare på barnet i barnehagehverdagen.

INTERN OVERGANG MELLOM AVDELINGENE

Barn flyttes over fra liten avdeling (Småland og Marihøna) til stor avdeling (Huskestua og Bikuben) ved oppstart til nytt barnehageår. Ved eventuell ledig kapasitet på stor avdeling kan det skje at barn flyttes over til stor avdeling i løpet av et barnehageår. Før avslutning av et barnehageår, har personalet ansvar for at barna blir kjent på den avdelingen de skal gå på.

Personalet på stor avdeling er bevisst på å kontakte barn som skal flytte over til «sin» avdeling f.eks. i uteleken der alle er på samme uteplassen.

Barna går på besøk til sin nye avdeling sammen med en ansatt fra småbarnsavdelingen og etter hvert alene.

Barn og foreldre får tilbud om å besøke avdelingen en kveld sammen med andre barn som skal starte på denne avdelingen.

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

5 åringene går på gruppa NEPTUN som har samling en gang pr. uke. Vi har fokus på skoleforberedende oppgaver og bruker bl.a. boka TRAMPOLINE. Barna blir introdusert for Ipad (læringsbrett) som et pedagogisk verktøy. I adventstiden øver NEPTUN – gruppa inn et julespill med ulike roller fra juleevangeliet. Her er det sang, talekor og utkledding.

Vi følger Våler kommunes plan «Overgang barnehage – skole»

- Personale fra skolen deltar på ansvarsgruppemøter, besøker barnehagen vedr. barn med spesielle behov.
- Neptunbarna besøker skolen og SFO.
- Ped.ledere deltar på overføringsmøte der informasjon om skolestarterne overføres, etter samtykke fra foreldrene.
- Barn, foreldre og ansatte samarbeider med å fylle ut skjema «Her er jeg» som leveres til skolen på overføringsmøte.



Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.

Inkludering

I NLM-barnehagene skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

I VÅK BARNEHAGE

jobber for å tilrettelegge for alle barn, slik at de finner sin plass i gruppa / fellesskapet. Vi jobber for at alle skal oppleve trivsel, anerkjennelse, deltagelse, medvirkning og utvikling. Vi mener at det er dette inkludering handler om.

- Personalet belyser temaet i personalgruppa og er bevisst ved valg av bilder, bøker, sanger og lekemateriell slik at dette er med på å fremme inkludering og mangfold.
- Personalets tilstedeværelse er viktig for å fange opp barn som faller utenfor fellesskapet og iverksette tiltak for disse.
- Personalet har fokus på relasjonsbygging mellom barn / barn og barn / voksne for å fremme inkludering.



Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.



BARNEHAGENS PROGRESJONSPLAN BLIR LAGT UT PÅ HJEMMESIDEN

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.



DOKUMENTASJON I VÅK BARNEHAGE:

- Barnehagens hjemmeside, www.vak.barnehage.no
- Bilder
- Kid-plan
- Facebook
- Tavla i garderoben
- Vise frem hva barna har lagd

Dokumentasjon, observasjon, foreldreundersøkelse, møtereferat og skriftlig vurdering av ulike arrangement brukes til videre planlegging i barnehagen.

Vi bruker dokumentasjon til å evaluere det pedagogiske arbeidet.

Samarbeid

EIER NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet.

Styret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant.

NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet.

Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

SAMARBEID I VÅK BARNEHAGE SKJER PÅ FØLGENDE MÅTER:

- Den daglige kontakten ved bringing og henting
- Foreldresamtaler
- Oppstartsamtaler
- Foreldremøter
- Telefon og mail
- Sosiale sammenkomster som FN-kafe, Luciafeiring, sommerfest.
- Foreldrerådet (alle foreldre)
- FAU
- SU
- Foreldreundersøkelse

FORVENTNINGER TIL FORELDRENE (VED LEVERING OG HENTING)

- Informere personalet om barnets dagsform og viktige hendelser i barnas liv
- Informere når du tar med barnet hjem eller når andre skal hente
- Overholde retningslinjer som gjelder sykdom
- Gi beskjed dersom barnet ikke kommer til barnehagen
- Overholde åpningstiden
- Levere innen og hente etter kjernetiden (kl. 09.45-14.00) om ikke annet er avtalt
- Lese planer og informasjon
- Delta på møter og arrangementer
- Snakk med personalet om du er misfornøyd eller lurer på noe
- Send med uteklær tilpasset været. Merk barnets klær og utstyr. Ha oversikt over skiftetøyet.
- Gi ros når det er noe du er fornøyd med. Snakk positivt om barnehagen til barnet.

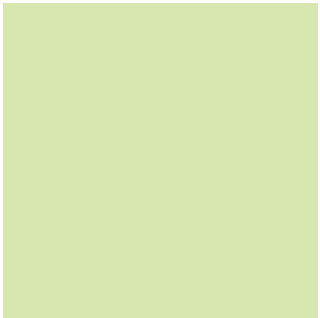
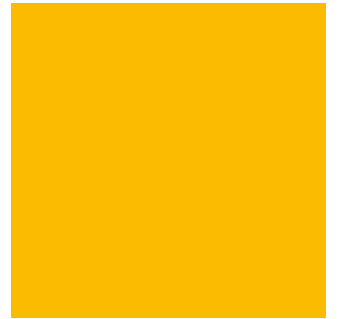
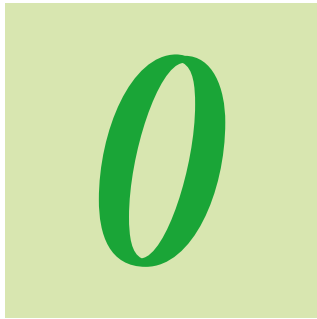
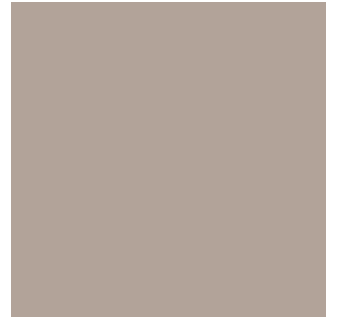
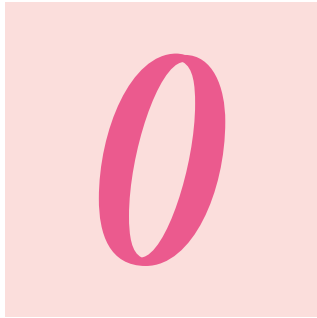
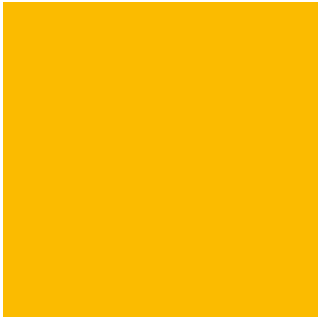
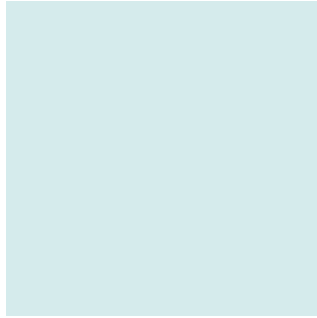
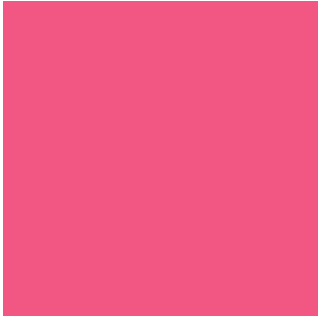
ANDRE SAMARBEIDSPARTERE

VÅLER KOMMUNE

- Barnehageadministrasjonen
- Andre barnehager, både kommunale og private
- Barnevernstjenesten
- Helsetasjon
- Skoler
- PPT for Råde og Våler
- Kirken

ØVRIGE

- PBL-Private Barnehagers Landsforbund
- Alle NLM-barnehagene
- Rentokil
- Brogårds Renhold
- Lekeplasskontrollen



August 2023

Et nytt barnehageår er i gang og vi ønsker alle brukere, ansatte og samarbeidspartnere av Våk barnehage velkommen til oss.

Onsdag 16. august er første dag med våre nye barnehagebarn.

VI BLIR KJENT MED HVERANDRE

Ukene 33 – 35 vil vi bruke til å bli kjent.

Nye barn skal bli kjent med barnehagen, barn, ansatte, rutiner etc. «Gamle barn» og personalet må bruke tid på å bli kjent med de nye barna som har begynt.



FORELDRESAMTALER

Foreldre til nye barn og barn som har byttet avdeling vil få tilbud om en oppstartssamtale med pedagogisk leder.

Øvrige foreldre vil bli informert om at de kan få en samtale i løpet av høsten, dersom de ønsker det. Barnehagen vil innkalle til en samtale, dersom personalet ønsker å ta en prat med foresatte.



PLANLEGGINGS-DAGER

14. og 15. august er satt av til planleggingsdager for personalet. Disse dagene er barnehagen stengt.

SANG

Høsten kommer,
adjø da sommer.
Takk for sol, takk for lys.
Hør nå suser vinden,
Stryker deg om kinnen
Det er høst, det er høst.



Velkommen til et nytt barnehageår

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	 11 SISTE BARNEHAGEDAG FOR SKOLESTARTERNE	12	13
33	14 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	15 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	16  NYTT BARNEHAGEÅR STARTER	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

September 2023



Høsttakkefest

ONDAG 27. SEPTEMBER

– felles for alle avdelingene.
Barna tar med seg en frukt
eller grønnsak til å pynte med.

BRANNBILSANGEN

Jeg kjører brannbil
Den er kjempekul
Den er en firkanta superhelt med fire hjul
Kjører brannbil
Den kan sprute vann
Og den gjør byen tryggere for alle mann
Så om du er i fare så ringer du bare 1-1-0
Jeg kjører brannbil og jeg er på vei
og hele nabolaget ditt kan høre meg



FOTOGRAFERING I BARNEHAGEN 14. SEPTEMBER



Fotografering ved Stjernefoto,
gruppebilder av hver avdeling og
enkeltpbilder av de som ønsker det.

Fotograf Grinna sin avdeling for
skole- og barnehagefoto har blitt
Stjernefoto.

FELLES SAMLINGER

Ca hver måned vil alle
avdelingene samles for en felles
samling. Det kan være et arr.
som f.eks. en høsttakkefest eller
en sangstund der vi treffes på en
avdeling og synger sammen.

ALDERSDELTE GRUPPER

Vi starter opp med aldersdelte grupper, på tvers av
avdelingene Småland, Huskestua og Bikuben. Det blir samling(er) hver uke fra
september – november + januar – april.

NEPTUN

Barn f. 2018.

Mye av tiden blir brukt til
skoleforberedende oppgaver og
vi ønsker at barna skal ha med
sitt eget pennal med tykke, gode
fargeblyanter, gråblyant og
viskelær.

SATURN

Barn f. 2019.

Har musikk som tema. Jobber
med sang, dans, instrumenter,
rim og rytmer.

JUPITER

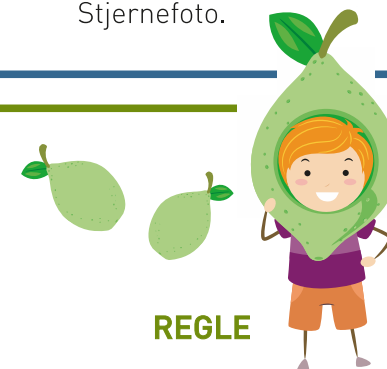
Barn f. 2020.

Tema er kreativitet.

IKKE GLEM!

Uke 40 er skolens høstferieuke –
gi beskjed, helst innen 25.09.
dersom barnet ditt skal ha fri en
eller flere dager denne uka.

REGLE



Ormen den lange,
krøp som en slange
Under et gjerde,
tok seg en pære.
Delte den i to
Vær så god!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	 14 FOTOGRAFERING	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	 25 HUSK! Siste frist for å gi beskjed om høstferien	26	 27 HØSTTAKKEFEST	28	29	30	



BARNAS MISJONSPROSJEKT

NLM gjennomfører hvert år et prosjekt rettet mot barn, kalt «Barnas misjonsprosjekt». I år har prosjektet fokus på Japan.

FN-DAGEN - TIRSDAG 24. OKTOBER

Vi markerer FN-dagen med et arrangement der vi samler inn penger til Barnas Misjonsprosjekt.

FINT OM DERE KAN SETTE AV EKSTRA TID TIL HENTING DENNE DAGEN.



FN'S BARNEKONVENSJON:

Vi vil bl.a. gjennom bøkene til Linda Palm, «Venner», synliggjøre tema fra FNs Barnekonvensjon.



Oktober 2023

Vi må være med

Det er sant at overalt på jorden vår
Fins det barn som lider og som ikke får
Det som de må ha av mat og klær hver dag.

Slik virker urettferdigheter

Vi må være med

(Vi må være med)

Vi kan skape fred

(Vi kan skape fred)

Vi kan tenne et håp

(Vi kan tenne et håp)

Om rettferdighet

(Om rettferdighet)

Ooo, vi må alle dele

Ooo, vi må alle dele

Vi er heldige som bor i dette land.

Vi har mat og klær og masse deilig vann.

Så tro at det går an

å dele alle mann

Og stoppe urettferdigheter



DU ER GULL VERDT

Du er gull verdt,
du er skapt av Gud
Du er gull verdt,
du er skapt av Gud
Du er verdifull,
du er ikke et null
Du er helt unik,
ingen er deg lik

Du er verdifull,
mere verdt enn gull!



VERDENDAGEN FOR PSYKISK HELSE

Tirsdag 10. oktober
Årets tema er
«Vi trenger å høre til»

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10  Verdensdagen for psykisk helse	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24  FN- dagen	25	26	27	28	29
44	30	31					

November 2023



Regle

En er en, og to er to
vi hopper i vann, vi triller i sand.
Sikk, sakk, vi drypper på tak,
tikk, takk, det regner i dag.

Regn, regn, regn, regn,
øsende regn, pøsende regn,
regn, regn, regn, regn,
deilig og vått, deilig og rått!

En er en, og to er to
vi hopper i vann, vi triller i sand.
Sikk, sakk, vi drypper på tak,
tikk, takk, det regner i dag.

PLANLEGGINGS DAG

Fredag 17. november
er det planleggingsdag
– barnehagen er stengt

EN PÅMINNELSE OM KLÆR I BARNEHAGEN:

Klær/utstyr som alltid må være i barnehagen:

GROVGARDEROBE:

- Regntøy
- Gummistøvler (cherrox)
- Utetøy etter årstid



FINGARDEROBE:

- Ekstra skift av alt «innetøy» - husk å fylle på igjen når tøyet har blitt brukt
- Fleece/ulltøy etter årstid
- Innesko



- Alt av klær og utstyr må navnes.
- Alle foreldre / foresatte må følge opp, rydde og holde orden på barnas plass hver dag.
- Våte klær tas med hjem og tørkes!

NB! GROVGARDEROBEN SKAL TØMMES HVER FREDAG – GJELDER DRESSER, REGNTØY OG ALT I KURVENE.



I SLUTTEN AV MÅNEDEN STARTER VI MED JULEFORBEREDELSE.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

Desember 2023



God jul

Advent:

I desember har vi adventsstund hver dag. Vi tenner lys, leser, synger og trekker kalender. Vi baker, lager julegaver, arrangerer kirkebesøk, Lucia og julebord.

Regle



Nissen gikk en natt og frøs
Slik at nissens nese nøs
Aa-aaa-aaatsjoo!!



LUCIASAMLING:

Onsdag 13. desember
Luciasamling på morgenen
kl. 08.00- 09.00.

BARNA LEVERES
INNEN KL. 07.45..

Obs!

PLANLEGGINGSDAG

Tirsdag 2. januar 2024 er det planleggingsdag
– Barnehagen er stengt

Luciasangen

Svart senker natten seg
I stall og stue
Solen har gått sin vei
Skyggene truer
Inn i vårt mørke hus
Stiger med tente lys
Santa Lucia, Santa Lucia



Kongens by

Josef og Maria på vei til Betlehem
Bål er tent på marken
Flammen varmer dem
Så går de der alene og bærer på en drøm
Nå skal de snart få se ham
Himlens kongesønn

Josef og Maria de er kommet frem
De har ventet lenge
Nå har de kommet hjem
Til kongens by til Betlehem



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1	2	3  1. søndag i advent
49	4	5	6	7	8	9	10  2. søndag i advent
50	11	12	13  LUCIASAMLING	14	15	16	17  3. søndag i advent
51	18  JULEBORD for barn og personalet	19	20	21	22	23	24  4. søndag i advent Julaften
52	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28	29	30	31  Nyttårsaften

Januar 2024

GODT NYTT ÅR
ALLE SAMMEN!



Sang

«SNØKRYSTALLER»

Snøkrystaller
Snø som faller
Snø på trærne
Snø på klærne
Snø på bakken
AU! Snø i nakken!

Sang

«SNOWFLAKE»

Snowflake, snowflake, little snowflake
little snowflake falling from the sky
Snowflake, snowflake, little snowflake
Falling, falling, falling, falling, falling
Falling, falling, falling, falling
Falling on my head



TIRSDAG 2. JANUAR
ER BARNEHAGEN STENGT

Planleggingsdag

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 Nyttårsdag	2 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	3  FØRSTE DAG ETTER JULEFERIEN	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				



Februar 2024

Som sauene

Akkurat som sauene
ble funnet igjen
Av den gode gjeteren
Blir du også båret
av Gud vår far
Fordi du er verdifull
Mer verdifull enn gull



Karneval

**FREDAG 9. FEBRUAR
ARRANGERES DET KARNEVAL
I VÅK BARNEHAGE**

Masken på

Masken på, skynd deg nå, karneval.
Masken på du skal på karneval
Karneval, du skal på karneval
Skynd deg nå, skynd deg på karneval



IKKE GLEM!

Uke 8 (19.-23. februar) er det vinterferie i skolen.
Meld fra, helst innen 12.02., dersom ditt barn skal
ha fri en eller flere dager denne uka.



FASTELAVN

Fredag 9. februar markerer
vi fastelavn med bollebaking
i barnehagen.

SAMEFOLKETS DAG:



6. februar er det
samefolkets dag.
Dette markerer vi
i barnehagen.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
		6  SAMEFOLKETS DAG	7	8	9  KARNEVAL OG BOLLEBAKING	10	11
7	12  Siste frist for å gi beskjed om vinterferien	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	29			

Mars 2024



Påske

I mars har vi samlinger med tema om påskens kristne budskap, vi leser bøker om påskekyllinger og hører regla om «Lille Trille».

Vi lager også påskepynt som barna får med seg hjem.



FASTEAKSJON

ØVi deltar på Kirkens Nødhjelps fasteaksjon.
Dette er et samarbeid mellom Våler kirke
og barnehagene i Våler.
Gjelder 2018-, 2019- og 2020-barna.



KIRKEBESØK

Det blir arrangert kirkebesøk
for 2018-, 2019- og 2020-barna

OPP, OPP, OPP

Opp, opp, opp
Ja, han sto opp, opp, opp
Jesus lever i dag
Han døde på korset og ble lagt i en grav
men han sto opp på tredje dag

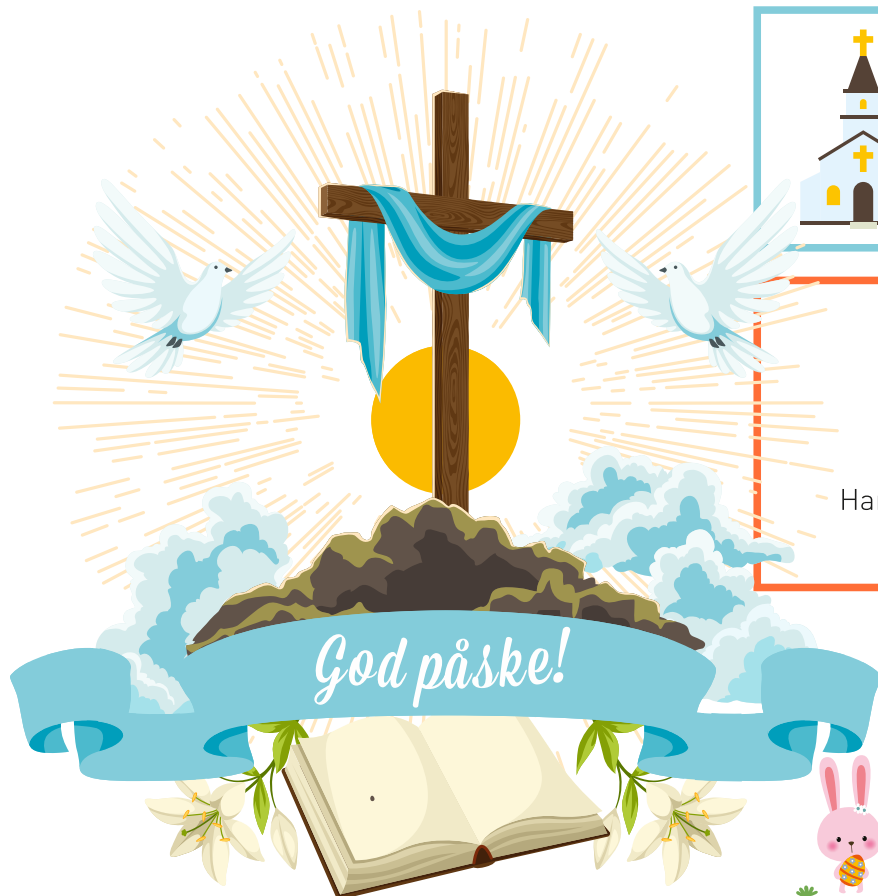


Gul fest

Vi har gul fest en dag
der vi kler oss i gult, baker loff
og spiser med gult pålegg til lunsj.



God påske!



VI HÅPER
PÅ BESØK AV
påskeharen



REGLE

Lille Trille lå på hylle
Lille Trille ramla ned
Ingen mann i dette land
Lille Trille bøte kan



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	 VAFFELDAGEN Palmesøndag
13	25	26	27	28	29	30	31
				Skjærtorsdag	Langfredag		1. påskedag

Påskeferie i uke 13



April 2024



BITTE LITE FRØ

Alt det minste som Gud skapte:
Små, små frø du knapt kan se
er det viktigste i verden
bare se hva som kan skje

Når et bitte, bitte, bitte lite frø
Når et bitte, bitte, bitte lite frø
Når et bitte, bitte, bitte lite frø blir lagt i jorden

Alt blir til av veldig lite
I små frø som ingen ser
Finns det merkelige krefter
Ingen skjønner hva som skjer

Alt det store her i verden
Har engang vært veldig smått
Ved Guds hemmelige under
Blir det til no stort og flott



SOMMERFERIELAPP

IKKE GLEM Å LEVERE INN
SOMMERFERIELAPPEN
INNEN FREDAG 12. APRIL.



VÅRENS BLOMSTER

Jeg er våren kom så skal du se
Varme, sol og lys jeg bringer med
Blomster, trær og planter, allting gror
Håp og glede følger i mitt spor

Gul og fin som sola det er jeg
Hestehoven alle kjenner meg
I hver liten grøftekant jeg står
Minner barna om at det er vår

Ser du meg en liten blåveisknopp
Stikker så forsiktig hodet opp
Himlen selv har lånt meg fargen sin
Og nå står jeg her så blå og fin

Jeg er hvitveis jeg er lett å se
Blomsten min er hvit og ren som sne
Vakre grønne blader har jeg fått
Derfor kan du kjenne meg så godt

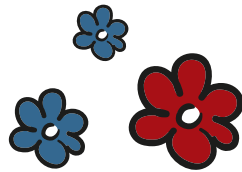
Vårens blomster har du nå fått se
Grønt og fint står hvert et blad og tre
Fuglesang fra tidlig morgengry
Nå er våren kommet hit på ny



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 2. påskedag	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12  Frist for å melde inn sommerferie 	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					



Mai 2024



17. mai-sang

Tenk at nå er dagen her som jeg har lengtet etter
Jeg får gå i toget og jeg er så glad
Du kan tro jeg skal nok synge ut av alle krefter
Svinge flagget mitt og rope høyt hurra!

Ser du flagget mitt: Rødt og blått og hvitt!
Det skal vaie fritt og vise seg
Friskt og vakkert er det som vårt kjære gamle Norge
Ja, det landet er vi glad i du og jeg

PLANLEGGINGS DAG

Fredag 10. mai er det planleggingsdag.
Barnehagen er stengt.

16. mai

VI ØVER PÅ Å GÅ I TOG.
Vi går til eldreboligene i Kornveien og
synger for de som bor der.



17. mai

Barnehagen har sin plass i toget ved
Kirkebygden i Våler. Foreldrerådet har
ansvaret for å bære barnehagens fane
– de eldste barna hjelper til.

Foreldrene har selv ansvaret for barna
denne dagen.

Det går et festtog gjennom landet

Det går et festtog gjennom landet
I by og dal ved fjell og fjord
Vi svinger flagget stolt for Norge
Med hurra-rop i fra syd og til nord

Hurra vi marsjerer, og vi synger
Sanger i rødt hvitt og blått
Kjenner frihetens rytme i kroppen
Fylt av glede for landet vårt



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Offentlig høytidsdag	2	3	4	5
19	6	7	8	9 Kristi himmelfartsdag	10 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	11	12
20	13	14	15	16  Vi øver på å gå i tog	17  Grunnlovsdag	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		



Juni 2024



JUNI MÅNED ER VI
MASSE UTE OG KOSER
OSS MED ULIKE
SOMMERAKTIVITETER.



NEPTUN-BARNA BESØKER SKOLEN
(Dato kommer)



VI BEGYNNER MED
SOMMERFERIEAVVIKLING
I MIDTEN AV MÅNEDEN.



Sommeravslutning

for barn, foreldre og ansatte.
(Dato kommer)



Sommerbursdagsfest

Felles arrangement for alle avdelingene.
Vi feirer de barna som har bursdag i
løpet av sommeren.

Dato bestemmes når sommeren nærmer seg.

Sang

«SOMMER KOMMER»

Sommer kommer
Sommer kommer
Sol og regn og latter og sang
Sol og regn og latter, hahaha
Latter, sol og sang



VI BRUKER TID PÅ Å
VASKE OG RYDDE
RUNDT PÅ AVDELINGENE.

God sommer!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Juli 2024



Sommer i barnehagen

Vi har ferieavvikling gjennom hele juli da mange barn og ansatte er på ferie.

I denne perioden slår vi avdelinger sammen. Mer informasjon om dette kommer.

Redusert åpningstid

I følge barnehagens vedtekter har vi redusert åpningstid i juli.

BARNEHAGEN ÅPNER KL. 07.30
OG STENGER KL. 16.15.

Sommerøya

Hav og himmel kinn mot kinn

Motortøff og sønnavind

Måkereir og terneskrik

Hvite hus i hver en vik

Sjøsprøyt over glatte skjær

Ingen lekser ingen klær

Men vet du hva det beste er

Jo hele øya er full

Av svarte, søte, store bjørnebær



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

Redusert åpningstid i
hele juli

*Tusen takk
for et fint barnehageår!*



NLM-barnehagene